

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
1. SINIF II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi :07/02/2024
Toplantı Yeri : Öğretmenler odası
Toplantıya Katılanlar : (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı) (1-A Sınıf Öğretmeni)

GÜNDEM

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Birinci dönem alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi
- 3- Öğretim Programının incelenmesi, Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Planların ve Atatürkçülük konularının işlenmesi
- 4- Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler
- 5- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
- 6- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
- 7- Okulun fiziki mekânları ve Ders Araç ve Gereçleri
- 8- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 9- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için yapılacak çalışmalar
- 10- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması
- 11- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları
- 12- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 13-Ölçme ve değerlendirme
- 14- Dilek ve Temenniler.
- 15- Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. AÇILIŞ VE YOKLAMA

2023-2024 Eğitim öğretim yılı 1. Sınıf Zümre Öğretmenler Toplantısı (Müdür Yardımcısı) başkanlığında ve (1-A Sınıf Öğretmeni) katılımı ile 07/02/2024 saat 15.15'te öğretmenler odasında başladı. Yazman olarak (1-A Sınıf Öğretmeni) seçildi.

2. BİRİNCİ DÖNEM ALINAN KARARLARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ VE OKUNUP DEĞERLENDİRİLMESİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), Birinci dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni):

- Sene başında iş takvimi dikkate alınarak, çevre ve öğrenci şartlarına uygun olarak yıllık planların hazırlandığını ve planlanan programlarda belirtilen sürelerde derslerin işlendiğini söyledi.
- Birinci döneminin okuma yazma öğretimi etkinlikleriyle çok yoğun bir şekilde geçtiğini ve harf öğretim aşamasının tamamlandığını söyledi.
- Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiğini söyledi. Veli toplantıları ve veli görüşmeleriyle işbirliği halinde olduğunu ekledi.

- Serbest etkinlikler dersini öğrenciler için eğlenceli etkinliklerden ve aylık olarak yapılan planlama yaparak işlediğini söyledi.
- Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığını söyledi. Rehberlik yıllık planı doğrultusunda ve ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerle rehberlik çalışmaları yaptığını ekledi.
- Etkileşimli tahtanın kullanılmasının öğrencilerde dikkati artırdığını söyledi.
- Öğrenci değerlendirmelerinin derse katılım ve tema sonu değerlendirmeler sonucu ile yapıldığını söyledi.
- İki öğrencinin okula uyum sağlamada zorlanması nedeniyle ve bir öğrencinin sürekli devamsızlığa yakın devamsızlık yapması nedeniyle başarısının sınıfın çok gerisinde olduğunu söyledi.

3-ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ, ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, GÜNLÜK PLANLARIN VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İŞLENMESİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), sene başında belirlenen planlama ve derslerde uygulanmasında bir sorun yaşanıp yaşanmadığını sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni):

- Ünitelendirilmiş yıllık planların sene başında belirlenen sürelerine uyulduğunu ve aynı şekilde ikinci dönemde yapılan planlamaya uyulmaya gayret edileceğini söyledi.
- Günlük planların ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen kazanımlara uygun zengin içerikli hazırlanıp uygulanmaya devam edileceğini söyledi.
- Derslerin işlenişinde çevre ve öğrenci şartlarına uygun kolayca bulunabilecek materyallerle desteklemeye devam edeceğini söyledi.
- Ders işleniş sırasında öğrencilerin sözel dönütler ve maddi ödüllendirmelerle teşvik edici bir yaklaşımla dersin işlenmesinin uygun olacağını söyledi.
- Serbest etkinliklerde planlamanın aylık çalışmalar şeklinde planlanıp uygulanmaya devam edilmesinin uygun olacağını söyledi.
- Atatürkçülük konuları derslerinde işlediğini ve ikinci dönemde işlemeye özen göstereceğini söyledi.

4- DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), birinci dönem uygulanan yöntem ve tekniklerin başarıya katkısının olup olmadığını ve ikinci dönem ders işleniş sırasında hangi yöntem ve teknikler kullanılacağını sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni):

- Derslerin işleniş sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden birinci dönem faydalandığını başarıyı artırmada faydalı olduğunu söyledi. İkinci dönem de kullanmaya devam edeceğini söyledi.
- Dersleri görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözleme dayalı işleyeceğini söyledi. Bu şekilde öğrencilerin daha istekli ve başarılı olduklarını gördüğünü söyledi. İkinci dönemde aynı şekilde dersleri işlemenin başarıya katkı sağlayacağını söyledi.
- İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verileceğini ve edinilen bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktararak öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışacağını söyledi.
- Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık vereceğini söyledi

5. ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI (BEP) İLE DERS PLANLARININ GÖRÜŞÜLMESİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) uygulanacak öğrencisinin oluşmadığını sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni), BEP uygulanacak öğrencisinin bulunmadığını söyledi.

6- DİĞER ZÜMRE VE ALAN ÖĞRETMENLERİYLE YAPILABİLECEK İŞBİRLİĞİ ESASLARININ BELİRLENMESİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), öğrencilerin bireysel ve çevresel yönden tanınmasının öğrenci başarısını artıracak ve bu yüzden diğer zümreler ile işbirliğinin öğrencilerin farklı özelliklerinin bilinmesi ve etkinlik birliği oluşturması açısından faydalı olacağını söyledi.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); tek şubeli bir sınıfın öğretmenliğini yapması nedeniyle zümre ve alan öğretmenleriyle işbirliği imkanı olmadığını söyledi. İlçe genelindeki zümre öğretmenlerle imkanlar elverdikçe işbirliği sağlanarak eğitimde etkinlik birliğini sağlamaya çalışacağını belirtti.

7- OKULUN FİZİKİ MEKÂNLARI VE DERS ARAÇ GEREÇLERİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), okulumuzda kütüphanenin, akıl ve zeka oyunları sınıfının, çok amaçlı salonun ve bilgisayar sınıfının bulunduğunu söyledi. Bu alanları kullanmanın öğrencilerde farklı ortamları kullanma imkanı doğuracağını ve etkinliklerin daha ilgi çekici olacağını ekledi.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); dersleri işlerken görselliği artırmak için internet destekli akıllı tahtaları kullandığını ve öğrenciler açısından faydalı ve ilgi çekici olduğunu söyledi. EBA, Morpa kampus, ve Okulistik vb. sitelerden ikinci dönem de yararlanılmasının faydalı olduğunu ekledi.

Teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi. İkinci dönemde bu teknolojileri kullanmaya devam edeceğini ekledi.

-Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların bulunduğu okul kütüphanesinin haftanın belirli günlerinde ziyaret edilmesinin faydalı olacağını söyledi. Bunun yanında sınıf kitaplığına kazandırılan kitapların da okutulmasıyla okumanın geliştirilebileceğini ekledi.

8- ÖĞRENCİLERDE GİRİŞİMCİLİK BİLİNCİNİN KAZANDIRILMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALARIN YAPILMASI

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), Öğrencilerin özgüvenlerinin ve kendilerini ifade etme becerilerinin geliştirilmesinin karakter gelişimine katkısını vurguladı. Öğrencilere sınıf içerisinde ve okul genelinde düzenlenen çeşitli etkinliklerde görevler verilerek girişimcilik becerisinin kazandırılması gerektiğini söyledi.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); birinci sınıf öğrencilerinin okuma yazma bilmemeleri nedeniyle okul genelinde yürütülen yarışmalara ve sosyal kültürel etkinliklere katılımının birinci dönem zor olduğunu ancak ikinci dönem bu zorluğun aşılmasıyla daha fazla katılımın sağlanacağını belirtti.

9- ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAŞARININ ARTIRILMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), sınıfın başarı durumunun hangi aşamada olduğunu ve başarıyı artırmak için neler yapılabileceğini sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni):

Sınıfında okuma yazma çalışmalarının devam ettiğini ve harf öğretme aşamasının tamamlandığını söyledi. Bu aşamada 8 öğrencinin anlaşılır şekilde okuduğunu, 10 öğrencinin heceleyerek ve yavaş okuduğunu ve 3 öğrencisinin okuma yazma öğrenemediğini söyledi. Ayrıca Matematik derslerinde öğrencilerin sayıları tanıdığını ve toplama ve çıkarma işlemlerinde yavaşta olsa ilerleme kaydedildiğini söyledi.

-Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri konusunu her fırsatta anlatmaya devam edilmesi gerektiğini söyledi.

-Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımından daha fazla ihtiyaç olacağını Şubat ayında yapılacak ikinci dönem veli toplantısında ve birebir görüşmelerde vurgulanacağını söyledi.

-..... projesini ikinci dönem de etkin bir şekilde uygulayarak kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesinin okuma anlama ve kavramada etkili olacağını söyledi. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve takip edilmesinin okuma ve anlama becerisini geliştireceğini ekledi.

- Öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin yıldız atılarak ödüllendirilmesi ve temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesinin çok faydalı olacağını söyledi.

Öğrencilerin evde teknolojik araçlarla uğraşmalarına ailelerin sınırlama getirmeleri ve ödüllendirme şeklinde uygulanmasının vurgulanacağını söyledi.

Öğrencilere evde sorumluluklar verilmesinin bireysel gelişim açısından önemli olduğu velilere iletileceğini söyledi.

Başarı sağlayamayan öğrencilerle bu konuda hem ailesiyle hem de öğrencilerle görüşülerek başarının artırılacağını ekledi.

Öğrencilerin dikkatlerini dağıtacak her türlü materyalin sınıfta olmaması gerektiği öğrencilere ve velilere vurgulanacağını söyledi

-Grup çalışmaları düzeneleyerek sosyalleşmelerinin sağlanabileceğini ve iyi ilişkiler kurabilme imkanı sağlayabileceğini söyledi

10- OKUL VE ÇEVRE İMKÂNLARININ DEĞERLENDİRİLEREK, YAPILACAK DENEY, PROJE, GEZİ VE GÖZLEMLERİN PLANLANMASI

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanıp planlanmadığını sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); Sosyal etkinlikler yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan yıllık plana uyularak okul idaresiyle iletişim halinde gezi-gözlem yapılacağını ve projelere katılım sağlanacağını söyledi.

11- ÖĞRENCİLERİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE KATILDIKLARI ÇEŞİTLİ SINAV VE YARIŞMALARDA ALDIKLARI SONUCLARA İLİŞKİN BAŞARI DURUMLARI

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), sınıf olarak ulusal ve uluslararası bir yarışmada yer alınıp alınmadığını sordu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); birinci sınıf olunması nedeniyle herhangi bir yarışmaya katılmadıklarını söyledi.

12- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEDBİRLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), sene başında belirlenen okul ortamındaki “İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)” planına uygun hareket ederek gerekli özeni ikinci dönemde göstermenin olası riskleri azaltmada önemli etken olacağını söyledi.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni); fiziki ortamdaki aksaklıkları zaman geçirmeden okul idaresine bildirdiğini ve tebliğ edilen görev doğrultusunda gerekli iş ve işlemleri yerine getirmeye gayret gösterdiğini ve göstermeye devam edeceğini söyledi.

13-ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

..... (Müdür Yardımcısı-Zümre Başkanı), İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ölçme ve değerlendirmenin genel esasları konulu maddesini okudu.

..... (1-A Sınıf Öğretmeni);

-Öğrencilerin ders başarılarını değerlendirirken derse katılım, tema ve ünite sonlarındaki değerlendirme sorularından yararlanmanın ikinci dönemde devam edilmesinin uygun olacağını söyledi.

-Görsel Sanatlar dersinde öğrencilerin çizim, boyama ve şekil verme becerilerinin ölçmede dikkate alınmasının ikinci dönemde devam edilmesinin uygun olacağını söyledi.

Müzik dersinde öğrencilerin kazanımlardaki davranışları sergilemeleri ve şarkıları istekle ve uygun bir şekilde söylemelerinin değerlendirmeye alınmasının ikinci dönemde devam edilmesinin uygun olacağını; Beden Eğitimi ve Oyun dersinde öğrencilerin oyunlara katılımı ve etkinliği gerçekleştirebilmesinin değerlendirmede etken olmasının ikinci dönemde devam edilmesinin uygun olacağını söyledi.

11- DİLEK VE TEMENNİLER

Gündeme eklenmesi istenilen bir madde olmadı.

12. KAPANIS

İyi bir ikinci eğitim-öğretim dönemi geçirilmesi dileğikleriyle toplantı sona erdi.

.....
1-A Sınıf Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı
Zümre Başkanı

UYGUNDUR

Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK İLKOKULU
1-A SINIFI II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR

1. Yıllık planlarda belirtilen sürelerle uyularak derslerin işlenmesine devam edilmesine
 2. Günlük planların yapılmaya devam etmesine
 3. Okuma yazma problemi olan öğrencilere özel önem gösterilerek bireysel çalışmalar yapılmasına devam edilmesine
 4. Çevreye uygun ve öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri araç-gereçlerin belirlenmesine
 5. Eğitim Öğretimde başarıyı artıracak yöntemlerin kullanmaya devam edilmesine
 6. Derslerde görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözleme dayalı işlenmesine
 7. Veli toplantıları ve veli görüşmelerinin yeri geldikçe yapılmasına
 8. Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılayacak etkinlikler yapılmasına
 9. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine
 10. OkuYoz projesini etkin bir şekilde uygulayarak kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesine
 11. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve öğrenci okumalarının takip edilmesine
 12. Evde de okumalarını sağlanmasına
 13. Derslerin yeri geldikçe internet destekli akıllı tahtaları kullanılarak işlenmesine
 14. Teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasına
 15. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun hareket edilmesine
 16. Öğrencilerin ünite değerlendirme çalışmaları ve ders içi katılıma göre değerlendirilmesine
- Karar verildi.

.....
1-A Sınıf Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı
Zümre Başkanı

UYGUNDUR

Okul Müdürü